



5 POZIVOV (PROMPTOV) ZA UVODNO AKTIVNOST



evedez.dzs.si

5 promptov za uvodno aktivnost z namenom motivacije ali ponovitve oziroma preverjanja predznanja

Prompti so pripravljeni za takojšnjo uporabo, tako da v [oznake] vstavite svoje besedilo. Vnesete jih lahko v katero od prosto dostopnih orodij umetne inteligence, npr. ChatGPT, Gemini ali Claude.

1. Hitri priklic (»Misli, piši, deli«)

Razmišljaj kot učitelj/-ica predmeta [predmet] za [razred]. Pripravi tri vprašanja za hiter priklic snovi o temi [prejšnja tema], primerna za začetek ure. Vsako vprašanje naj zahteva odgovor v enem stavku ali manj. Dodaj kratko navodilo za izvedbo: 1 minuto samostojnega razmisleka, nato izmenjava v paru. Ne dodajaj vprašanj, ki zahtevajo daljšo razlago.

2. Asociacijska miselna igra

Pripravi uvodno miselno igro za [razred] na temo [prejšnja tema]: napiši pet ključnih besed iz snovi in za vsako eno vodilno vprašanje, ki spodbudi učence, da povežejo besedo z nečim, česar so se že naučili. Format: seznam petih parov (beseda + vprašanje). Naj bo igrivo, brez pravih/napačnih odgovorov — cilj je aktivacija spomina, ne ocenjevanje.

3. Trditve »drži/ne drži«

Na podlagi te snovi: [prilepi kratek povzetek ali temo] pripravi pet trditev o temi [prejšnja tema], od katerih so nekatere pravilne, nekatere pa vsebujejo pogosto napačno razumevanje učencev pri [razred]. Format: oštevilčen seznam trditev + ločen ključ z razlago, zakaj je vsaka trditev pravilna ali napačna. Naj bodo trditve kratke, ena misel na trditev.

4. Slika/scenarij kot izhodišče

Predlagaj kratek vsakdanji scenarij ali situacijo (brez slike, le besedilni opis), ki jo lahko na začetku ure predstavim [razred] in ki jih spomni na snov o [prejšnja tema]. Dodaj eno odprto vprašanje, ki poveže scenarij s snovjo, in eno dodatno vprašanje za tiste, ki hitro končajo. Naj bo scenarij realen in blizu izkušnjam učencev te starosti.

5. Trije nivoji priklica

Pripravi tri vprašanja za ponovitev teme [prejšnja tema] za [razred], razporejena po zahtevnosti: eno za preprost priklic dejstva, eno, ki zahteva razlago »zakaj«, in eno, ki zahteva uporabo znanja na novem primeru. Format: oštevilčen seznam, vsako vprašanje v enem stavku. Naj bo izvedljivo v petih minutah na začetku ure.

NA KAJ MORAMO BITI POZORNI OB UPORABI PROMPTOV, KI SI JIH PRENESEMO S SPLETA?

Najprej je treba preveriti, ali uporabljamo **prosto dostopno** ali **plačljivo vsebino**. Prompte je treba tudi pregledati, preoblikovati in prilagoditi svojemu kontekstu.

V prompte so lahko vključene zahteve, ki jih model umetne inteligence ne zna zanesljivo izvesti, npr. »**uskladi s standardi**«, kar lahko vodi v **izmišljene reference** ali pa uporablja standarde, ki **niso usklajeni s slovenskim okoljem**. Veliko promptov, ki jih najdemo na spletu, namreč uporablja različne ocenjevalne lestvice ali razrede. Prav zato je vedno treba preveriti, ali prompt vsebuje **jasno navedbo**, da mora uporabnik rezultat preveriti. Če te navedbe ni, jo je potrebno dodati.

Primer: »Uskladitev s standardom bom preveril/-a sam/-a.«

Prompt je treba pred uporabo prilagoditi: **uporabimo slovenski učni načrt**, ocenjevalno lestvico 1–5, slovensko terminologijo (učitelj, razred, ocenjevanje).

Pozorni moramo biti tudi na to, da v javno dostopna orodja umetne inteligence **ne vnašamo osebnih podatkov**. Če jih vnašamo, je nujno, da jih pred vnosom de-identificiramo. Zato je pomembno preveriti, ali je v prompt vključeno opozorilo, če ni, ga je potrebno dodati.